

儿童服务和支持 面向新生儿至 5 岁儿童



INCLUDEnyc 为残疾或疑似残疾儿童（0-5 岁）的家长提供系统浏览和资源发现方面的支持。所有活动和材料均以英语和西班牙语以及所需的其他语言提供。

帮助热线

INCLUDEnyc 教育工作者为 0-5 岁儿童的家庭和从事婴幼儿工作的专业人士提供一对一支持。我们的团队提供有关各种主题的信息和指导，包括：

- 怀疑孩子存在发育迟缓后，家长应采取的措施
- 在符合条件的情况下，如何申请评估以获得服务
- 如何浏览早期干预和学前特殊教育服务
- 如何理解孩子的个性化家庭服务计划 (IFSP) 和个性化教育计划 (IEP)
- 如何顺利过渡到学前班和幼儿园

作为我们辅导的一部分，我们按需提供提示表、通信模板、联系信息和其他材料。

研讨会

我们与社区组织、幼儿教育计划、学前特殊教育计划、图书馆、信仰组织和医疗保健提供者合作，为家庭和专业人士提供以学生为中心的互动研讨会。我们的研讨会包括：

儿童服务和支持 面向新生儿至 5 岁儿童

- **了解早期干预：**简要了解面向已知或疑似发育迟缓或残疾的婴幼儿的服务和支持。我们将解读个性化家庭服务计划 (IFSP)，其中概述了您家庭的目标、服务和支持。我们还将介绍如何应对进入学前班的过渡期。（面向 0-3 岁的儿童。）
- **了解幼儿的学前 IEP：**参与者了解有关学龄前儿童特殊教育服务的更多信息，包括如何申请评估、如何全面审阅个性化教育计划 (IEP)，以及用于准备 IEP 会议的策略。（面向 3-5 岁的儿童。）
- **学前特殊教育简介：**了解推荐、评估、服务提供和学前班安置的时间表。我们还将介绍儿童和家庭的教育权利，包括安置和服务地点，以及家长在此过程中的角色。（面向 3-5 岁的儿童。）
- **幼儿园指南（满 5 周岁）：**所有满五周岁的儿童都应该为就读幼儿园做好准备。我们将审阅幼儿园招生和特殊教育流程，帮助您顺利完成这一过渡。（面向 3-5 岁的儿童。）
- **学前校车接送和专业交通工具：**了解如何获得专业交通工具和医疗住宿，例如有限的出行时间和气候控制。参与者还会了解校车团队的作用，其中包括家长、司机、陪同和校车准专业人员。还将审阅解决问题的策略。（面向 3-5 岁的儿童。）
- **幼儿家庭的倡议发声技巧：**参与者将了解如何为残疾幼儿倡议发声。他们还将了解熟悉服务系统、请求评估和服务、解决分歧以及有效沟通所需的技能。（面向 0-5 岁的儿童。）
- **养育残疾幼儿：**教育工作者和参与者将分享经验并介绍有效育儿、行为管理、为残疾儿童倡议发声、建立支持系统和学习自我照料的策略。（面向 0-5 岁的儿童。）
- **了解幼儿期：了解发展的差异：**参与者将审阅孩子的发育里程碑，以及如果家长对孩子的发育有顾虑，他们应该怎么做，包括语言障碍、感官问题和自闭症谱系的适龄特征。我们还将讨论如何建立支持系统，了解日常活动的重要性以及早期干预和学龄前特殊教育委员会 (CPSE)。（面向 0-5 岁的儿童。）
- **促进幼儿的积极行为：**了解幼儿的行为及其功能。我们还将介绍实现积极巩固方面的策略，以及如何在家中、幼儿计划和社区中预防和管理挑战性行为。（面向 0-5 岁的儿童。）



儿童服务和支持 面向新生儿至 5 岁儿童

特邀嘉宾研讨会

INCLUDEnyc 为家长和专业人士提供在线研讨会，特邀嘉宾和主题包括：

- 远程早期干预访问和家庭帮助婴儿发育的方式
- 从早期干预转向学龄前服务
- 招收自闭症儿童的幼儿园
- 面向家中挑战性行为的积极策略
- 幼儿如厕训练小贴士