



儿童服务和支持 面向新生儿至 3 岁儿童



INCLUDEnyc 为残疾或疑似残疾儿童（0-3 岁）的家长提供支持，帮助他们熟悉系统和发现资源。所有活动和材料均以英语和西班牙语以及所需的其他语言提供。

帮助热线

INCLUDEnyc 教育工作者为 0-3 岁儿童的家庭和从事婴幼儿工作的专业人士提供一对一支持。我们的团队提供有关各种主题的信息和指导，包括：

- 怀疑孩子存在发育迟缓后，家长应采取的措施
- 在符合条件的情况下，如何申请评估以获得服务
- 如何在早期干预中找到婴幼儿服务
- 如何应对进入学前班的过渡期

作为我们辅导的一部分，我们为幼儿家庭提供提示表、申请评估信函模板和其他资源。

研讨会

我们与社区组织、幼儿教育计划、学前特殊教育计划、图书馆、信仰组织和医疗保健提供者合作，为家庭和专业人士提供以学生为中心的互动研讨会。我们的研讨会包括：

儿童服务和支持 面向新生儿至 3 岁儿童

- **了解早期干预：**简要了解面向已知或疑似发育迟缓或残疾的婴幼儿的服务和支持。我们将解读个性化家庭服务计划 (IFSP)，其中概述了您家庭的目标、服务和支持。我们还将介绍如何应对进入学前班的过渡期。（面向 0-3 岁的儿童。）
- **幼儿家庭的倡议发声技巧：**了解如何为残疾幼儿倡议发声。您还将了解熟悉服务系统、请求评估和服务、解决分歧以及有效沟通所需的技能。（面向 0-5 岁的儿童。）
- **了解幼儿期：了解幼儿期发展的差异：**参与者将审阅孩子的发育里程碑，以及如果家长对孩子的发育有顾虑，他们应该怎么做，包括语言障碍、感官问题和自闭症谱系的适龄特征。我们还将介绍如何建立支持系统，了解日常活动的重要性，以及早期干预和学龄前特殊教育委员会 (CPSE)。（面向 0-5 岁的儿童。）
- **养育残疾幼儿：**了解有效育儿、行为管理、为残疾儿童倡议发声、建立支持系统和学习自我照料的策略。（面向 0-5 岁的儿童。）
- **促进幼儿的积极行为：**幼儿想要通过自己的行为传达哪些信息？了解幼儿的行为及其功能。我们还将介绍实现积极巩固方面的策略，以及如何在家中、幼儿计划和社区中预防和管理挑战性行为。（面向 0-5 岁的儿童。）

特邀嘉宾研讨会

INCLUDEnyc 为家长和专业人士提供在线研讨会，特邀嘉宾和主题包括：

- 远程早期干预访问和家庭帮助婴儿发育的方式
- 面向家中挑战性行为的积极策略
- 幼儿如厕训练小贴士